

Аннотация
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

МАДОУ «Детский сад №307 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани

Определение и назначение
Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи - это инновационный программный документ для ДОУ и групп компенсирующей направленности. Она предназначена для обучения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 307 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Декларацией прав ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Уставом;

Структура
Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые

результаты реализации АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, т.е. отвечает на вопрос «Для чего учить?» Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи АООП ДО, а так же систему оценки результатов освоения программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, т.е. отвечает на вопрос «Чему учить?» Содержательный раздел включает в себя описание принципов обучения и воспитания дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, направления коррекционно-логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО, а также пути взаимодействия ДОУ с родителями, воспитывающими детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организационный раздел отвечает на вопрос «Как учить?» и определяет организацию режима пребывания детей с ТНР (ОНР) в ГКДОУ, структуру образовательного процесса в группах для детей с ТНР (ОНР), дает описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и предметно-развивающей среды группы для детей с ТНР (ОНР).

Цель АООПДО для детей с тяжелыми нарушениями речи - построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Одной из основных задач АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.